**Corso di Dottorato in Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane**

Università di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

*Titolo del corso: Studying human behavior in controlled settings: a developmental perspective*

*N. ore: 10 h*

*Docente/i (email e relativo/i settore/i s.s.d.): Roberta Fadda, M-PSI/04*

*Breve bio/bibliografia*

**Roberta Fadda** è Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell’Università degli Studi di Cagliari. È docente del corso di Psicologia dello Sviluppo presso il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Cagliari. È membro ordinario della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell’Associazione Italiana di Psicologia. I suoi principali interessi di ricerca riguardano: lo sviluppo sociocomunicativo nei bambini con sviluppo tipico e con Disturbo dello Spettro Autistico; il ruolo della Teoria della Mente nei processi apprendimento, di decision-making e di giudizio morale; l’attenzione visiva verso gli stimoli sociali nei bambini con sviluppo tipico e con Disturbo dello Spettro Autistico. È responsabile scientifico di numerosi progetti di ricerca di tipo interdisciplinare, che integrano i modelli della Fisica, dell’Economia e delle Neuroscienze, attraverso l’impiego di strumenti ad alta tecnologia come l’eye-tracking.

*Modalità di erogazione* (si consiglia la modalità mista): 6 ore in presenza, 4 ore in modalità online

*Calendario degli incontri:*

*5 Febbraio e 8 Febbraio, ore 10:00-13:00 in presenza*

*12 Febbraio, ore 12:00-14:00 e 19 Febbraio, ore 12:00-14:00 online*

*Aula e/o Link: aula 1A*

[*https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_ZjU5OWY2OTEtNWU0MC00MjYyLWJmMWUtYWUxOWMzMzhiZmJj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%226bfa74cc-fe34-4d57-97d3-97fd6e0edee1%22%2c%22Oid%22%3a%22057894a3-29cc-4c12-bf5b-fac80889ece5%22%7d*](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZjU5OWY2OTEtNWU0MC00MjYyLWJmMWUtYWUxOWMzMzhiZmJj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%226bfa74cc-fe34-4d57-97d3-97fd6e0edee1%22%2c%22Oid%22%3a%22057894a3-29cc-4c12-bf5b-fac80889ece5%22%7d)

*Lingua: Italiano, con la possibilità di erogare in lingua inglese in presenza di studenti stranieri*

*Conoscenze preliminari richieste: nessuna*

*Breve descrizione del corso* (400 parole max)

Il corso intende fornire ai dottorandi conoscenze e competenze sullo studio del comportamento umano in condizioni controllate, secondo la prospettiva della psicologia dello sviluppo. Nel primo incontro, verranno illustrati i principali paradigmi di ricerca per lo studio del comportamento umano a livello non verbale, dall'infanzia all'età adulta. Il corso sarà un'occasione per presentare ai dottorandi le possibilità di utilizzo del Laboratorio del Dipartimento, i diversi setting che possono essere allestiti e le tecnologie a disposizione per la ricerca scientifica in ambiente controllato. Verranno presentati esempi di ricerche condotte effettivamente in laboratorio e l'attività prevederà anche esercitazioni pratico-guidate.

*Articolazione interna degli incontri seminariali*

Nel primo incontro verrà presentato come l'uso dell'eye-tracking, uno strumento ad alta tecnologia, può consentire di implementare la ricerca empirica sui processi di elaborazione delle informazioni nei bambini e negli adulti. Nel secondo incontro verranno presentati i paradigmi di ricerca che consentono di valutare lo sviluppo degli individui sul piano linguistico, cognitivo, affettivo, sociale e relazionale. Nel terzo e nel quarto incontro verranno svolte esercitazioni pratico-guidate sulla costruzione di un setting sperimentale efficace secondo la prospettiva della Psicologia dello Sviluppo.

*Riferimenti bibliografici*

*- Striano, T. (2016). Doing Developmental Research: A Practical Guide. Guilford Publications.*

*- Fadda, R., Congiu, S., Doneddu, G., Striano, T. (2020). Inspiring Robots: Developmental trajectories of gaze following in humans. Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia, Vol. 11 (2020), n. 2, pp. 211-222, ISSN 2039-4667; E-ISSN 2239*

*- Lio, G., Fadda, R., Doneddu, G., Duhamel, J.R., Sirigu, A. (2019). Digit-Tracking as a new tactile interface for visual perception analysis. Nature Communications, 10, Article number: 5392, 1-13*

*- Fadda, R., Piras, F., Doneddu, G., Saba, L., Masala, C. (2017), Olfactory Function Assessment in Italian Subjects with Autism Spectrum Disorder, Chemonsensory Perception, 1-8. ISSN 1936-5802, DOI https://doi.org/10.1007/s12078-017-9234-6.*

*- Liberati, A., Fadda, R., Doneddu, G., Congiu, S., Javarone, M., Striano, T., Chessa, A. (2017). A Statistical Physics Perspective to Understand Social Visual Attention in Autism Spectrum Disorder, Perception, 46(8), 889-913. http://dx.doi.org/10.1177/0301006616685976*

*- Congiu, S., Fadda, R., Doneddu, G., Striano, T. (2016). Impaired representational gaze following in children with autism spectrum disorder. Research in Developmental Disabilities, 57,11-17. http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2016.06.008*

*Valutazione finale* si

*Atre informazioni utili*