**Corso di Dottorato in Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane**

Università di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

*Titolo del corso: Scrittura argomentativa*

*N. ore: 6 h*

*Docente/i (email e relativo/i settore/i s.s.d.): Elisabetta Gola e Francesca Ervas (M-FIL/05), Giuseppe Sergioli (M-FIL/02)*

*Breve bio/bibliografia*

**Elisabetta Gola** è Professoressa ordinaria di Filosofia del linguaggio presso l’Università di Cagliari. Coordina il Corso di laurea in Scienze della comunicazione, dove tiene il Laboratorio di scrittura e l’insegnamento di Scrittura per i media digitali. Ai suoi interessi di ricerca, in particolare sugli usi non letterali del significato, ha dedicato diversi progetti di ricerca e numerose pubblicazioni, tra cui *Metafora e mente meccanica. Creatività linguistica e processi cognitivi* (2005) e *Che cos’è una metafora* (2016, con F. Ervas).

**Francesca Ervas** è Professoressa associata di Filosofia del linguaggio presso l’Università di Cagliari e Fellow del NIAS Institute di Amsterdam. È stata ricercatrice post-doc presso la UCL di Londra e l’Institut Jean Nicod di Parigi (ENS). Ai suoi principali interessi di ricerca in pragmatica e teoria dell’argomentazione ha dedicato numerosi lavori, tra i quali *Metaphor in focus. Philosophical Perspectives on Metaphor Use* (2013, con E. Gola) e *Pensare e parlare. I meccanismi cognitivi della comunicazione* (2016).

**Giuseppe Sergioli** è Professore ordinario di Filosofia della Scienza presso l’Università di Cagliari. Coordina il Dottorato in Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane dell’Università di Cagliari e insegna Logica e Teoria dell’Argomentazione presso il corso di Scienze della Comunicazione presso l’Università di Cagliari. Svolge attività di ricerca nell’ambito della computazione quantistica ed è autore di numerosi articoli comparsi su riviste internazionali di fisica, informatica e filosofia.

*Modalità di erogazione* (si consiglia la modalità mista): 6 ore in presenza e online

*Calendario degli incontri:*

*11 marzo 2024, ore 9:00-13:00 in presenza*

*Aula e/o Link: da confermare*

*Lingua: Italiano, con la possibilità di erogare in lingua inglese in presenza di studenti stranieri*

*Conoscenze preliminari richieste: nessuna*

*Breve descrizione del corso* (400 parole max)

Il corso intende fornire degli utili strumenti per chi si cimenti nella scrittura accademica e voglia redigere testi chiari, corretti ed efficaci. Si rivolge in particolare a studenti e studentesse di dottorato che stiano intraprendendo un percorso di scrittura della tesi e che necessitino di una guida pratica nella scrittura argomentativa.

*Articolazione interna degli incontri seminariali*

Nella prima parte del corso (ore 9-10, Prof.ssa Gola) verrà introdotto il tema della scrittura accademica, nella seconda parte (ore 10:30-11:30, Prof.ssa Ervas) verrà presentata la struttura del testo argomentativo, nella terza parte dell’incontro (ore 12-13, Prof. Sergioli) verranno presentate le principali fallacie argomentative o errori che si possono commettere nell’argomentazione.

*Riferimenti bibliografici*

*-* F. Ervas, E. Gola, V. Melis, *Scripta manent. Dieci lezioni sulla scrittura argomentativa*. Mimesis, Milano, 2021

- G. Sergioli, *Fallacie argomentative*. APhEx. Portale italiano di filosofia analitica, APhEx 12, 2015.

*Valutazione finale* no